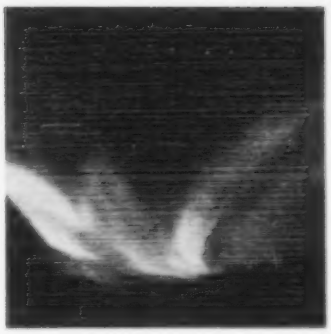
N° 89-637-X au catalogue — N° 002
ISSN 1710-0232
ISBN 978-1-100-90583-9

Document de tableaux

# Enquête auprès des peuples autochtones de 2006
# Expériences vécues à l'école par les enfants des Premières nations de 6 à 14 ans vivant hors réserve : tableaux de données connexes



Division de la statistique sociale et autochtone
Immeuble Jean Talon, 7e étage, 170 promenade Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada
Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

| | |
|---|---|
| Service de renseignements | 1-800-263-1136 |
| Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| Télécopieur | 1-877-287-4369 |
| Renseignements concernant le Programme des services de dépôt | 1-800-635-7943 |
| Télécopieur pour le Programme des services de dépôt | 1-800-565-7757 |

Appels locaux ou internationaux :

| | |
|---|---|
| Service de renseignements | 1-613-951-8116 |
| Télécopieur | 1-613-951-0581 |

## Renseignements pour accéder au produit

Le produit nº 89-637-X nº 002 au catalogue est disponible gratuitement dans des médias substituts. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada
Division de la statistique sociale et autochtone

# Enquêgte auprès des peuples autochtones de 2006 Expériences vécues à l'école par les enfants des Premières nations de 6 à 14 ans vivant hors réserve : tableaux de données connexes

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous reserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Février 2009

N° 89-637-X — N° 002 au catalogue

ISSN 1710-0232

ISBN 978-1-100-90583-9

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 89-637-X no. 002).

---

**Note de reconnaissance**

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

| | |
|---|---|
| . | indisponible pour toute période de référence |
| .. | indisponible pour une période de référence précise |
| ... | n'ayant pas lieu de figurer |
| 0 | zéro absolu ou valeur arrondie à zéro |
| $0^s$ | valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie |
| p | provisoire |
| r | révisé |
| x | confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* |
| E | à utiliser avec prudence |
| F | trop peu fiable pour être publié |

# Table des matières

Tableau 1.1
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 9
Tableau 1.2
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon l'âge, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 10
Tableau 1.3
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 11
Tableau 1.4
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 12
Tableau 2.1
Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 14
Tableau 3.1
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 19
Tableau 3.2
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 20
Tableau 3.3
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 21
Tableau 3.4
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 22
Tableau 4.1
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 24
Tableau 4.2
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 25
Tableau 4.3
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 26
Tableau 4.4
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 27
Tableau 5.1
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 29
Tableau 5.2
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 30

Tableau 5.3
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 31
Tableau 5.4
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 30
Tableau 6.1
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 33
Tableau 6.2
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 34
Tableau 6.3
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 35
Tableau 6.4
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 ..... 36

## À propos de l'enquête auprès des peuples autochtones de 2006

L'Enquête auprès des peuples autochtones est une enquête nationale menée auprès des peuples autochtones (membres des Premières nations vivant hors réserve, Métis et Inuits) vivant en milieu urbain, rural et dans les collectivités du Nord, partout au Canada. L'enquête fournit des données cruciales sur les conditions et le mode de vie des enfants et des jeunes autochtones (de 6 à 14 ans) et de tout Autochtone (d'au moins 15 ans).

L'Enquête auprès des peuples autochtones a été menée et mise en oeuvre grâce à la collaboration des organismes autochtones nationaux suivants :

- Le Congrès des Peuples Autochtones (CPA) ;
- Inuit Tapiriit Kanatami (ITK) ;
- Le Ralliement national des Métis (RNM) ;
- L'Association nationale des centres d'amitié (ANCA) ;
- L'Association des femmes autochtones du Canada (AFAC).

L'enquête a été financée grâce à un consortium de ministères fédéraux, incluant Affaires indiennes et du Nord canadien (MAINC), Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC), Santé Canada (SC), la Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL) et Patrimoine canadien (PC).

L'enquête englobe un large éventail de thèmes, tels que l'identité et l'ascendance autochtones, la scolarité, la langue, l'activité sur le marché du travail, le revenu, la santé, la technologie des communications, la mobilité, le logement et les antécédents familiaux.

Les organismes autochtones, les divers ordres de gouvernement, les fournisseurs de services et les chercheurs pourront utiliser les renseignements fournis par l'EAPA aux fins suivantes :

- prendre des décisions éclairées (pour planifier et élaborer des programmes et des politiques) ;
- appuyer la recherche universitaire (les éducateurs et les chercheurs).

L'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) est une enquête postcensitaire, c'est-à-dire qu'on a choisi parmi les répondants du Recensement de 2006, un échantillon de personnes vivant dans des ménages privés et qui ont répondu dans leur questionnaire par l'affirmative à au moins un des constats suivants :

- ils avaient des ancêtres autochtones;
- ils s'identifiaient avec les Indiens de l'Amérique du Nord, les Métis, les Inuits ou à plusieurs de ces identités;
- ils avaient le statut d'Indien inscrit ou d'Indien visé par un traité;
- ils appartenaient à une bande indienne.

Une série de tableaux de données connexes accompagne l'article analytique sur les Premières nations de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2006. Ces tableaux de données connexes renferment des données à l'échelon provincial et régional sur les enfants Indiens de l'Amérique du Nord de 6 à 14 ans vivant hors réserve pour les principaux thèmes abordés dans l'article analytique : rendement scolaire; satisfaction des parents à l'égard des pratiques scolaires; relation avec les enseignants; trouble d'apprentissage; fréquence de la lecture de livres; et fréquence de la pratique de sports.

Pour obtenir plus de détails sur l'enquête, veuillez consulter *L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006 : Guide des concepts et méthodes* (no 89-637-X 2008003 au catalogue).

Les Autochtones vivant dans les établissements indiens et dans les réserves indiennes des 10 provinces n'étaient pas inclus dans l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2006. Dans les trois territoires, tous les peuples des Premières nations ont été inclus dans la population cible.
Des Autochtones étaient identifiés comme « Indiens de l'Amérique du Nord »; cependant, dans d'autres publications analytiques découlant de l'EAPA, les termes « Membres des Premières nations » sont utilisés de manière interchangeable.

Il se peut que le total des pourcentages n'équivaille pas à 100 %, puisque les réponses « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été prises en compte dans le calcul de l'ensemble des estimations et des arrondissements.
Lorsqu'une question ultérieure est posée pour un sous-groupe défini par une question filtre précédemment posée, la règle suivante est utilisée concernant les données "non déclaré". En utilisant l'approche descendante en matière de traitement, toutes les données "non déclaré" issues de la question filtre sont incluses dans le dénominateur de la question ultérieure. Des pourcentages différents des catégories de la question ultérieure seraient obtenus si les données "non déclaré" n'étaient pas incluses au dénominateur.
Les réponses « Non déclaré » comprennent les réponses « Non déclaré », « Ne sait pas » et « Refus ».
La « région de l'Atlantique » inclut l'ensemble des provinces de l'Atlantique. Les « territoires » comprennent le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut.

## Tableau 1.1
## Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Très bien ou bien | | | Dans la moyenne | | | Mal ou très mal | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et sexe | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **96,400** | **100** | **70** | **68.1** | **70.9** | **24** | **22.7** | **25.3** | **5** | **4.6** | **6.0** | **1** | **0.9** | **1.5** |
| Garçons | 50,280 | 100 | 65 | 62.5 | 66.5 | 28 | 26.2 | 30.1 | 6 | 5.3 | 7.4 | 1 [E] | 0.8 | 1.5 |
| Filles | 46,120 | 100 | 75 | 73.0 | 76.8 | 19 | 17.8 | 21.3 | 4 | 3.5 | 5.2 | 1 [E] | 0.9 | 1.9 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,790** | **100** | **75** | **70.6** | **79.7** | **19** | **15.0** | **23.0** | **6 [E]** | **3.4** | **8.6** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,070 | 100 | 70 | 63.3 | 76.3 | 22 | 16.8 | 28.7 | 7 [E] | 4.0 | 12.3 | x | x | x |
| Filles | 2,720 | 100 | 81 | 75.0 | 86.4 | 15 [E] | 10.3 | 20.4 | x | x | x | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,990** | **100** | **71** | **65.8** | **75.6** | **22** | **17.6** | **25.9** | **5 [E]** | **3.0** | **8.2** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,040 | 100 | 65 | 57.3 | 72.7 | 23 | 17.7 | 30.5 | 8 [E] | 4.1 | 13.4 | x | x | x |
| Filles | 2,950 | 100 | 77 | 70.1 | 82.2 | 19 | 14.3 | 25.8 | x | x | x | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **26,240** | **100** | **70** | **66.1** | **72.8** | **24** | **21.2** | **27.8** | **5** | **4.0** | **7.2** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 13,940 | 100 | 63 | 58.3 | 68.1 | 30 | 25.5 | 35.2 | 6 [E] | 4.1 | 8.8 | x | x | x |
| Filles | 12,300 | 100 | 77 | 71.8 | 80.8 | 18 | 14.1 | 22.3 | 5 [E] | 2.8 | 7.2 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,340** | **100** | **70** | **66.1** | **73.5** | **24** | **20.5** | **27.4** | **5 [E]** | **3.9** | **7.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 5,940 | 100 | 68 | 63.0 | 73.1 | 26 | 21.2 | 30.6 | 6 [E] | 3.6 | 9.2 | x | x | x |
| Filles | 5,400 | 100 | 72 | 65.9 | 76.9 | 22 | 17.0 | 27.3 | 5 [E] | 3.3 | 8.1 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,500** | **100** | **72** | **68.2** | **74.7** | **23** | **20.4** | **26.8** | **4 [E]** | **2.6** | **5.2** | **1 [E]** | **0.7** | **2.3** |
| Garçons | 6,380 | 100 | 67 | 62.6 | 71.5 | 27 | 23.0 | 31.8 | 4 [E] | 2.4 | 5.6 | F | F | F |
| Filles | 5,120 | 100 | 77 | 72.4 | 80.9 | 19 | 15.2 | 23.1 | 4 [E] | 2.2 | 6.4 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **14,190** | **100** | **66** | **63.1** | **69.5** | **27** | **24.1** | **30.1** | **6** | **4.2** | **7.4** | **1 [E]** | **0.6** | **2.0** |
| Garçons | 7,250 | 100 | 60 | 55.2 | 64.3 | 33 | 28.3 | 37.0 | 7 [E] | 4.7 | 9.5 | x | x | x |
| Filles | 6,930 | 100 | 73 | 68.8 | 77.2 | 21 | 17.5 | 25.4 | 4 [E] | 2.8 | 6.7 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **17,700** | **100** | **68** | **65.1** | **71.6** | **24** | **21.5** | **27.5** | **6** | **4.5** | **7.7** | **F** | **F** | **F** |
| Garçons | 8,840 | 100 | 65 | 59.8 | 69.1 | 27 | 23.0 | 31.7 | 7 [E] | 5.2 | 10.6 | x | x | x |
| Filles | 8,860 | 100 | 72 | 67.7 | 76.5 | 22 | 17.8 | 26.1 | 4 [E] | 2.8 | 6.5 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **3,660** | **100** | **68** | **62.6** | **72.4** | **22** | **18.5** | **27.0** | **5 [E]** | **3.7** | **8.2** | **4 [E]** | **2.5** | **7.1** |
| Garçons | 1,820 | 100 | 60 | 52.7 | 66.5 | 29 | 23.4 | 36.0 | 7 [E] | 4.0 | 10.4 | x | x | x |
| Filles | 1,840 | 100 | 76 | 68.7 | 81.2 | 16 [E] | 11.2 | 21.6 | x | x | x | x | x | x |

**Nota :**
La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de __, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 1.2
## Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon l'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Très bien ou bien | | | Dans la moyenne | | | Mal ou très mal | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et âge | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **96,400** | **100** | **70** | **68.1** | **70.9** | **24** | **22.7** | **25.3** | **5** | **4.6** | **6.0** | **1** | **0.9** | **1.5** |
| De 6 à 10 ans | 51,990 | 100 | 74 | 72.3 | 75.9 | 21 | 19.4 | 22.8 | 4 | 2.9 | 4.4 | 1 [E] | 0.8 | 1.7 |
| De 11 à 14 ans | 44,410 | 100 | 64 | 62.0 | 66.3 | 27 | 25.4 | 29.5 | 7 | 6.2 | 8.6 | 1 [E] | 0.8 | 1.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,790** | **100** | **75** | **70.6** | **79.7** | **19** | **15.0** | **23.0** | **6** [E] | **3.4** | **8.6** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,060 | 100 | 82 | 75.3 | 86.8 | 15 [E] | 10.7 | 21.3 | x | x | x | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,730 | 100 | 68 | 60.9 | 75.1 | 22 | 16.9 | 29.2 | 8 [E] | 4.7 | 13.9 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,990** | **100** | **71** | **65.8** | **75.6** | **22** | **17.6** | **25.9** | **5** [E] | **3.0** | **8.2** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,090 | 100 | 76 | 71.2 | 83.2 | 18 | 13.1 | 24.0 | x | x | x | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,900 | 100 | 63 | 55.4 | 71.2 | 25 | 19.3 | 32.5 | 8 [E] | 4.5 | 14.2 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **26,240** | **100** | **70** | **66.1** | **72.8** | **24** | **21.2** | **27.8** | **5** | **4.0** | **7.2** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 14,240 | 100 | 72 | 67.3 | 75.9 | 23 | 19.3 | 27.6 | 4 [E] | 2.6 | 5.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 12,000 | 100 | 67 | 61.5 | 71.9 | 26 | 21.1 | 31.0 | 7 [E] | 4.7 | 10.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,340** | **100** | **70** | **66.1** | **73.5** | **24** | **20.5** | **27.4** | **5** [E] | **3.9** | **7.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 6,460 | 100 | 74 | 68.7 | 78.6 | 21 | 16.9 | 26.1 | 4 [E] | 2.6 | 6.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,880 | 100 | 65 | 58.5 | 70.3 | 27 | 22.2 | 33.0 | 7 [E] | 4.5 | 11.1 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,500** | **100** | **72** | **68.2** | **74.7** | **23** | **20.4** | **26.8** | **4** [E] | **2.6** | **5.2** | **1** [E] | **0.7** | **2.3** |
| De 6 à 10 ans | 6,530 | 100 | 76 | 71.2 | 79.6 | 21 | 17.0 | 25.1 | 2 [E] | 1.2 | 3.9 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,970 | 100 | 66 | 61.1 | 70.9 | 27 | 22.6 | 32.0 | 6 [E] | 4.0 | 8.1 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **14,190** | **100** | **66** | **63.1** | **69.5** | **27** | **24.1** | **30.1** | **6** | **4.2** | **7.4** | **1** [E] | **0.6** | **2.0** |
| De 6 à 10 ans | 7,570 | 100 | 73 | 69.1 | 77.0 | 22 | 18.4 | 25.9 | 4 [E] | 2.4 | 5.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 6,620 | 100 | 58 | 53.6 | 63.3 | 33 | 28.2 | 37.7 | 8 [E] | 5.3 | 10.8 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **17,700** | **100** | **68** | **65.1** | **71.6** | **24** | **21.5** | **27.5** | **6** | **4.5** | **7.7** | **F** | **F** | **F** |
| De 6 à 10 ans | 9,150 | 100 | 75 | 70.4 | 78.9 | 19 | 15.9 | 23.5 | 5 [E] | 3.0 | 7.2 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 8,550 | 100 | 62 | 56.7 | 66.3 | 30 | 25.3 | 34.5 | 7 [E] | 5.2 | 10.0 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **3,660** | **100** | **68** | **62.6** | **72.4** | **22** | **18.5** | **27.0** | **5** [E] | **3.7** | **8.2** | **4** [E] | **2.5** | **7.1** |
| De 6 à 10 ans | 1,900 | 100 | 68 | 61.6 | 74.0 | 26 | 20.2 | 31.8 | x | x | x | 5 [E] | 2.6 | 8.3 |
| De 11 à 14 ans | 1,760 | 100 | 67 | 59.9 | 73.8 | 19 | 14.1 | 25.4 | 10 [E] | 6.3 | 14.9 | x | x | x |

**Nota :**
La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de __, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 1.3
## Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Très bien ou bien | | | Dans la moyenne | | | Mal ou très mal | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et secteur de résidence | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **96,110** | **100** | **70** | **68.1** | **71.0** | **24** | **22.7** | **25.3** | **5** | **4.6** | **6.0** | **1** | **0.9** | **1.5** |
| Urbain | 72,500 | 100 | 69 | 67.4 | 70.9 | 24 | 22.5 | 25.8 | 6 | 4.7 | 6.4 | 1 | 0.9 | 1.7 |
| Rural | 23,600 | 100 | 71 | 68.6 | 73.0 | 24 | 21.5 | 25.6 | 5 | 3.6 | 5.7 | 1 [E] | 0.7 | 1.6 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,790** | **100** | **75** | **70.6** | **79.7** | **19** | **15.0** | **23.0** | **6** [E] | **3.4** | **8.6** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 2,910 | 100 | 74 | 66.8 | 80.7 | 19 [E] | 13.6 | 26.4 | 6 [E] | 3.5 | 10.5 | x | x | x |
| Rural | 2,880 | 100 | 76 | 70.3 | 81.7 | 18 | 13.8 | 23.4 | F | F | F | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,960** | **100** | **71** | **65.8** | **75.7** | **21** | **17.6** | **25.9** | **5** [E] | **3.0** | **8.2** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 4,280 | 100 | 73 | 66.4 | 78.5 | 18 | 14.2 | 23.7 | 6 [E] | 3.1 | 10.0 | x | x | x |
| Rural | 1,670 | 100 | 66 | 56.6 | 74.5 | 29 | 21.1 | 38.4 | x | x | x | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **26,240** | **100** | **70** | **66.1** | **72.8** | **24** | **21.2** | **27.8** | **5** | **4.0** | **7.2** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 20,640 | 100 | 69 | 64.9 | 73.1 | 25 | 21.0 | 28.9 | 5 [E] | 3.6 | 7.4 | x | x | x |
| Rural | 5,600 | 100 | 71 | 65.5 | 75.8 | 23 | 18.6 | 27.9 | 6 [E] | 3.8 | 9.3 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,340** | **100** | **70** | **66.1** | **73.5** | **24** | **20.5** | **27.4** | **5** [E] | **3.9** | **7.7** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 8,930 | 100 | 70 | 65.2 | 73.9 | 24 | 20.0 | 28.1 | 6 [E] | 3.8 | 8.3 | x | x | x |
| Rural | 2,410 | 100 | 71 | 63.4 | 77.3 | 24 | 17.9 | 30.5 | F | F | F | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,500** | **100** | **72** | **68.2** | **74.7** | **23** | **20.4** | **26.8** | **4** [E] | **2.6** | **5.2** | **1** [E] | **0.7** | **2.3** |
| Urbain | 9,000 | 100 | 72 | 67.5 | 75.2 | 24 | 20.0 | 27.5 | 4 [E] | 2.6 | 5.6 | x | x | x |
| Rural | 2,490 | 100 | 71 | 65.6 | 77.0 | 23 | 18.3 | 28.9 | x | x | x | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **14,190** | **100** | **66** | **63.1** | **69.5** | **27** | **24.1** | **30.1** | **6** | **4.2** | **7.4** | **1** [E] | **0.6** | **2.0** |
| Urbain | 11,300 | 100 | 66 | 62.1 | 69.5 | 27 | 23.8 | 30.7 | 6 | 4.3 | 8.2 | x | x | x |
| Rural | 2,890 | 100 | 68 | 62.2 | 73.7 | 27 | 21.5 | 32.5 | 4 [E] | 2.2 | 6.8 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **17,700** | **100** | **68** | **65.1** | **71.6** | **24** | **21.5** | **27.5** | **6** | **4.5** | **7.7** | **F** | **F** | **F** |
| Urbain | 14,400 | 100 | 68 | 63.9 | 71.4 | 24 | 20.9 | 27.9 | 6 | 4.8 | 8.6 | F | F | F |
| Rural | 3,300 | 100 | 72 | 65.0 | 77.2 | 25 | 19.5 | 31.4 | x | x | x | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **3,400** | **100** | **68** | **62.8** | **73.2** | **23** | **18.4** | **27.5** | **5** [E] | **3.1** | **7.6** | **4** [E] | **2.5** | **7.4** |
| Urbain | 1,040 | 100 | 66 | 55.4 | 76.4 | 24 [E] | 15.5 | 34.9 | x | x | x | x | x | x |
| Rural | 2,360 | 100 | 69 | 62.8 | 74.4 | 22 | 17.4 | 27.5 | 5 [E] | 2.9 | 8.2 | x | x | x |

**Nota :**
La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de ___, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 1.4
## Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Très bien ou bien | | | Dans la moyenne | | | Mal ou très mal | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **96,400** | **100** | **70** | **68.1** | **70.9** | **24** | **22.7** | **25.3** | **5** | **4.6** | **6.0** | **1** | **0.9** | **1.5** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 59,120 | 100 | 69 | 66.8 | 70.2 | 25 | 23.2 | 26.5 | 5 | 4.5 | 6.2 | 1 | 1.0 | 1.7 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 37,280 | 100 | 71 | 68.6 | 73.5 | 23 | 20.4 | 24.9 | 5 | 4.3 | 6.5 | 1 [E] | 0.6 | 1.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,790** | **100** | **75** | **70.6** | **79.7** | **19** | **15.0** | **23.0** | **6** [E] | **3.4** | **8.6** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,210 | 100 | 74 | 67.8 | 79.8 | 19 | 14.9 | 25.6 | F | F | F | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,580 | 100 | 76 | 69.2 | 81.9 | 18 | 13.0 | 24.5 | 6 [E] | 3.0 | 10.1 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,990** | **100** | **71** | **65.8** | **75.6** | **22** | **17.6** | **25.9** | **5** [E] | **3.0** | **8.2** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,710 | 100 | 71 | 64.0 | 77.5 | 23 | 17.3 | 29.5 | x | x | x | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,280 | 100 | 71 | 63.5 | 77.1 | 20 | 15.2 | 26.8 | F | F | F | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **26,240** | **100** | **70** | **66.1** | **72.8** | **24** | **21.2** | **27.8** | **5** | **4.0** | **7.2** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 11,910 | 100 | 69 | 64.0 | 73.6 | 25 | 20.3 | 29.8 | 5 [E] | 3.4 | 8.2 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 14,320 | 100 | 70 | 65.1 | 74.5 | 24 | 19.9 | 28.7 | 5 [E] | 3.6 | 7.9 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,340** | **100** | **70** | **66.1** | **73.5** | **24** | **20.5** | **27.4** | **5** [E] | **3.9** | **7.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,490 | 100 | 69 | 64.5 | 72.8 | 25 | 21.1 | 28.7 | 5 [E] | 3.8 | 7.9 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,850 | 100 | 76 | 66.2 | 83.1 | 19 [E] | 12.3 | 27.8 | x | x | x | x | x | x |

## Tableau 1.4
## Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

| | Total | | Très bien ou bien | | | Dans la moyenne | | | Mal ou très mal | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,500** | **100** | **72** | **68.2** | **74.7** | **23** | **20.4** | **26.8** | **4 E** | **2.6** | **5.2** | **1 E** | **0.7** | **2.3** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,830 | 100 | 70 | 66.5 | 73.7 | 25 | 21.3 | 28.2 | 4 E | 2.9 | 5.8 | F | F | F |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,660 | 100 | 80 | 71.6 | 85.5 | 17 E | 11.4 | 24.8 | x | x | x | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **14,190** | **100** | **66** | **63.1** | **69.5** | **27** | **24.1** | **30.1** | **6** | **4.2** | **7.4** | **1 E** | **0.6** | **2.0** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,590 | 100 | 65 | 61.2 | 68.6 | 28 | 24.3 | 31.4 | 6 E | 4.4 | 8.4 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 4,600 | 100 | 69 | 63.4 | 74.6 | 25 | 20.5 | 31.1 | 4 E | 2.6 | 7.4 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **17,700** | **100** | **68** | **65.1** | **71.6** | **24** | **21.5** | **27.5** | **6** | **4.5** | **7.7** | **F** | **F** | **F** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 10,130 | 100 | 68 | 63.5 | 72.4 | 25 | 21.0 | 29.2 | 6 E | 3.8 | 8.2 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 7,570 | 100 | 69 | 63.5 | 73.9 | 24 | 19.2 | 28.8 | 6 E | 4.3 | 9.3 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **3,660** | **100** | **68** | **62.6** | **72.4** | **22** | **18.5** | **27.0** | **5 E** | **3.7** | **8.2** | **4 E** | **2.5** | **7.1** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,240 | 100 | 67 | 61.1 | 71.7 | 23 | 18.7 | 28.1 | 6 E | 4.0 | 9.0 | 4 E | 2.5 | 7.4 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 420 | 100 | 76 | 64.6 | 85.0 | 17 E | 10.5 | 28.9 | x | x | x | x | x | x |

**Nota** :
La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de ___, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source** : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 2.1
## Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

| Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant? | Total | | D'accord ou tout à fait d'accord | | | En désaccord ou tout à fait en désaccord | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Par Canada, province et territoires | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 96,400 | 100 | 92 | 90.8 | 92.5 | 7 | 5.8 | 7.4 | 2 | 1.4 | 2.2 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 96,400 | 100 | 95 | 94.5 | 95.8 | 3 | 2.7 | 3.8 | 2 | 1.3 | 2.0 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 96,400 | 100 | 91 | 89.6 | 91.5 | 7 | 6.6 | 8.3 | 2 | 1.6 | 2.5 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 96,400 | 100 | 85 | 83.8 | 86.1 | 12 | 10.9 | 13.0 | 3 | 2.6 | 3.6 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 96,400 | 100 | 89 | 87.6 | 89.8 | 9 | 8.1 | 10.1 | 2 | 1.8 | 2.7 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 96,400 | 100 | 85 | 84.2 | 86.5 | 12 | 11.1 | 13.2 | 2 | 2.0 | 3.0 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 96,400 | 100 | 83 | 81.7 | 84.1 | 11 | 10.3 | 12.3 | 6 | 5.1 | 6.6 |
| Cette école a des exigences élevées | 96,400 | 100 | 80 | 79.1 | 81.6 | 13 | 12.2 | 14.3 | 6 | 5.7 | 7.3 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 96,400 | 100 | 74 | 72.7 | 75.5 | 21 | 19.7 | 22.3 | 5 | 4.2 | 5.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 5,790 | 100 | 90 | 86.5 | 92.6 | 8 [E] | 6.1 | 11.8 | F | F | F |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 5,790 | 100 | 93 | 90.3 | 95.4 | 5 [E] | 3.2 | 8.0 | x | x | x |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 5,790 | 100 | 90 | 86.5 | 92.8 | 8 [E] | 6.0 | 12.0 | x | x | x |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 5,790 | 100 | 82 | 77.5 | 85.5 | 15 | 12.0 | 19.6 | 3 [E] | 1.5 | 4.8 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 5,790 | 100 | 88 | 84.9 | 91.3 | 10 | 7.2 | 13.3 | F | F | F |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 5,790 | 100 | 84 | 80.0 | 87.6 | 13 | 10.1 | 17.4 | 2 [E] | 1.5 | 4.2 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 5,790 | 100 | 81 | 77.0 | 84.9 | 13 | 9.8 | 16.3 | 6 [E] | 3.9 | 9.1 |
| Cette école a des exigences élevées | 5,790 | 100 | 79 | 75.1 | 83.0 | 14 | 10.5 | 17.4 | 7 [E] | 4.8 | 10.0 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 5,790 | 100 | 71 | 66.1 | 75.3 | 24 | 20.3 | 28.9 | 5 [E] | 2.9 | 7.7 |

## Tableau 2.1
## Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

| Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant? | Total | | D'accord ou tout à fait d'accord | | | En désaccord ou tout à fait en désaccord | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Par Canada, province et territoires | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 5,990 | 100 | 89 | 85.1 | 92.3 | 10 [E] | 6.5 | 13.5 | x | x | x |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 5,990 | 100 | 93 | 89.5 | 95.8 | 5 [E] | 3.1 | 9.1 | x | x | x |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 5,990 | 100 | 93 | 89.7 | 95.3 | 5 [E] | 3.2 | 8.4 | x | x | x |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 5,990 | 100 | 87 | 83.2 | 90.9 | 11 [E] | 7.3 | 14.7 | x | x | x |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 5,990 | 100 | 91 | 87.1 | 93.7 | 7 [E] | 4.8 | 11.0 | x | x | x |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 5,990 | 100 | 88 | 83.6 | 91.5 | 9 [E] | 5.9 | 12.9 | F | F | F |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 5,990 | 100 | 83 | 78.6 | 87.2 | 11 [E] | 7.4 | 14.7 | 6 [E] | 4.0 | 9.3 |
| Cette école a des exigences élevées | 5,990 | 100 | 71 | 65.6 | 75.9 | 22 | 17.5 | 26.5 | 7 [E] | 4.8 | 11.0 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 5,990 | 100 | 75 | 69.3 | 79.3 | 19 | 14.7 | 23.6 | 7 [E] | 4.3 | 10.2 |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 26,240 | 100 | 92 | 89.5 | 93.6 | 7 | 5.2 | 9.0 | 1 [E] | 0.7 | 2.4 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 26,240 | 100 | 96 | 94.7 | 97.5 | 3 [E] | 1.8 | 4.1 | F | F | F |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 26,240 | 100 | 90 | 87.1 | 91.8 | 9 | 6.7 | 11.0 | 2 [E] | 0.9 | 3.2 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 26,240 | 100 | 85 | 81.6 | 87.2 | 13 | 10.5 | 15.7 | 2 [E] | 1.6 | 3.9 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 26,240 | 100 | 87 | 83.7 | 89.4 | 12 | 9.4 | 14.7 | 1 [E] | 0.8 | 2.6 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 26,240 | 100 | 83 | 79.5 | 85.4 | 15 | 12.7 | 18.1 | 2 [E] | 1.2 | 3.8 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 26,240 | 100 | 81 | 78.0 | 84.2 | 13 | 10.4 | 15.4 | 6 [E] | 4.3 | 8.3 |
| Cette école a des exigences élevées | 26,240 | 100 | 79 | 76.2 | 82.4 | 15 | 12.8 | 18.2 | 5 [E] | 3.6 | 7.5 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 26,240 | 100 | 67 | 63.2 | 70.3 | 27 | 24.2 | 30.9 | 6 [E] | 4.0 | 7.9 |

## Tableau 2.1
## Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

| Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant? | Total | | D'accord ou tout à fait d'accord | | | En désaccord ou tout à fait en désaccord | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Par Canada, province et territoires | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 11,340 | 100 | 93 | 90.1 | 94.7 | 6 [E] | 4.3 | 8.7 | x | x | x |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 11,340 | 100 | 95 | 93.3 | 96.8 | 4 [E] | 2.3 | 5.5 | x | x | x |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 11,340 | 100 | 91 | 88.5 | 93.7 | 7 | 5.4 | 10.1 | x | x | x |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 11,340 | 100 | 85 | 81.7 | 88.1 | 12 | 9.8 | 15.7 | 2 [E] | 1.4 | 4.0 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 11,340 | 100 | 91 | 88.9 | 93.4 | 7 | 5.6 | 9.9 | x | x | x |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 11,340 | 100 | 87 | 84.0 | 90.0 | 11 | 8.3 | 13.9 | 2 [E] | 1.1 | 3.2 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 11,340 | 100 | 85 | 82.1 | 87.9 | 10 | 7.5 | 12.2 | 5 [E] | 3.5 | 7.5 |
| Cette école a des exigences élevées | 11,340 | 100 | 81 | 77.8 | 84.6 | 11 | 9.0 | 14.5 | 7 | 5.2 | 9.6 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 11,340 | 100 | 78 | 74.6 | 81.5 | 19 | 15.8 | 22.2 | 3 [E] | 2.0 | 4.7 |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 11,500 | 100 | 93 | 91.1 | 94.6 | 5 | 3.7 | 6.8 | 2 [E] | 1.3 | 3.0 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 11,500 | 100 | 96 | 94.3 | 97.1 | 2 [E] | 1.3 | 3.4 | 2 [E] | 1.3 | 3.0 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 11,500 | 100 | 92 | 89.5 | 93.3 | 6 | 4.9 | 8.4 | 2 [E] | 1.3 | 3.0 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 11,500 | 100 | 89 | 86.9 | 91.0 | 8 | 6.1 | 9.6 | 3 [E] | 2.2 | 4.5 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 11,500 | 100 | 90 | 88.0 | 92.1 | 7 | 5.7 | 9.5 | 2 [E] | 1.7 | 3.6 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 11,500 | 100 | 91 | 88.8 | 92.7 | 6 | 4.4 | 7.6 | 3 [E] | 2.2 | 4.6 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 11,500 | 100 | 88 | 86.0 | 90.2 | 7 | 5.2 | 8.6 | 5 | 3.9 | 6.6 |
| Cette école a des exigences élevées | 11,500 | 100 | 86 | 83.2 | 88.6 | 8 | 5.7 | 10.3 | 6 | 4.7 | 8.1 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 11,500 | 100 | 84 | 81.7 | 86.9 | 12 | 9.8 | 14.6 | 3 [E] | 2.5 | 4.9 |

## Tableau 2.1
## Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

| Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant? | Total | | D'accord ou tout à fait d'accord | | | En désaccord ou tout à fait en désaccord | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Par Canada, province et territoires | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 14,190 | 100 | 91 | 89.1 | 93.0 | 7 | 5.0 | 8.6 | 2 [E] | 1.4 | 3.5 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 14,190 | 100 | 95 | 93.7 | 96.6 | 3 [E] | 1.7 | 3.9 | 2 [E] | 1.3 | 3.4 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 14,190 | 100 | 90 | 87.7 | 92.1 | 8 | 6.1 | 10.2 | 2 [E] | 1.2 | 3.3 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 14,190 | 100 | 84 | 81.3 | 86.3 | 12 | 10.3 | 14.8 | 4 [E] | 2.5 | 5.2 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 14,190 | 100 | 90 | 87.3 | 91.5 | 7 | 5.7 | 9.2 | 3 [E] | 2.1 | 4.7 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 14,190 | 100 | 87 | 84.0 | 88.9 | 11 | 8.5 | 13.0 | 3 [E] | 1.8 | 4.4 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 14,190 | 100 | 82 | 79.4 | 85.1 | 11 | 9.2 | 14.0 | 6 | 4.6 | 8.4 |
| Cette école a des exigences élevées | 14,190 | 100 | 83 | 79.6 | 85.4 | 10 | 7.7 | 12.0 | 8 | 5.9 | 9.9 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 14,190 | 100 | 74 | 70.9 | 76.8 | 20 | 17.6 | 23.0 | 6 | 4.4 | 7.8 |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 17,700 | 100 | 94 | 91.7 | 95.1 | 5 | 3.5 | 6.4 | 2 [E] | 1.0 | 2.9 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 17,700 | 100 | 96 | 93.9 | 96.8 | 3 [E] | 2.1 | 4.8 | 1 [E] | 0.7 | 2.2 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 17,700 | 100 | 92 | 89.9 | 93.6 | 6 | 4.4 | 7.7 | 2 [E] | 1.4 | 3.4 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 17,700 | 100 | 87 | 84.1 | 88.9 | 11 | 8.5 | 12.9 | 3 [E] | 1.9 | 4.1 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 17,700 | 100 | 90 | 87.7 | 92.0 | 8 | 6.1 | 9.9 | 2 [E] | 1.3 | 3.6 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 17,700 | 100 | 86 | 82.9 | 88.0 | 13 | 10.7 | 15.7 | 1 [E] | 0.8 | 2.3 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 17,700 | 100 | 84 | 81.3 | 86.2 | 12 | 9.7 | 14.1 | 4 [E] | 3.2 | 6.0 |
| Cette école a des exigences élevées | 17,700 | 100 | 83 | 79.8 | 85.1 | 12 | 10.1 | 14.7 | 5 | 3.7 | 7.0 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 17,700 | 100 | 77 | 74.4 | 80.2 | 19 | 16.1 | 21.5 | 4 [E] | 2.8 | 5.5 |

## Tableau 2.1
## Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

| Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant? | Total | | D'accord ou tout à fait d'accord | | | En désaccord ou tout à fait en désaccord | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Par Canada, province et territoires | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires | 3,660 | 100 | 83 | 79.2 | 86.4 | 11 | 8.4 | 14.4 | 6 [E] | 3.8 | 8.9 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité | 3,660 | 100 | 87 | 82.7 | 89.7 | 6 [E] | 4.2 | 9.1 | 7 [E] | 4.9 | 10.4 |
| Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école | 3,660 | 100 | 84 | 80.1 | 87.7 | 9 [E] | 6.3 | 12.2 | 7 [E] | 4.7 | 10.3 |
| Satisfait(e) du degré de discipline | 3,660 | 100 | 71 | 66.2 | 74.8 | 18 | 14.6 | 22.2 | 11 | 8.4 | 14.9 |
| Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement | 3,660 | 100 | 77 | 72.7 | 81.2 | 15 | 11.6 | 18.5 | 8 [E] | 5.6 | 11.5 |
| L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités | 3,660 | 100 | 74 | 69.5 | 77.9 | 18 | 14.5 | 22.0 | 8 [E] | 5.7 | 11.4 |
| Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir | 3,660 | 100 | 70 | 64.7 | 73.9 | 17 | 13.5 | 20.9 | 14 | 10.5 | 17.6 |
| Cette école a des exigences élevées | 3,660 | 100 | 63 | 57.9 | 67.2 | 25 | 20.8 | 29.0 | 13 | 9.7 | 16.4 |
| Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires | 3,660 | 100 | 70 | 65.5 | 74.2 | 22 | 18.6 | 26.5 | 8 [E] | 5.3 | 10.9 |

**Nota :** La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 3.1
## Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Aucun ou presque aucun problème | | | Problèmes occasionnels ou constants | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et sexe | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **96,400** | **100** | **85** | **84.2** | **86.5** | **14** | **12.6** | **14.8** | **1** | **0.7** | **1.3** |
| Garçons | 50,280 | 100 | 82 | 80.4 | 83.8 | 17 | 15.0 | 18.3 | 1 [E] | 0.8 | 1.7 |
| Filles | 46,120 | 100 | 89 | 87.3 | 90.2 | 10 | 9.2 | 11.9 | 1 [E] | 0.4 | 1.2 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,790** | **100** | **88** | **84.0** | **90.9** | **12** | **8.5** | **15.4** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,070 | 100 | 83 | 76.9 | 88.0 | 16 [E] | 11.5 | 22.5 | x | x | x |
| Filles | 2,720 | 100 | 93 | 89.0 | 96.0 | 6 [E] | 3.6 | 10.7 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,990** | **100** | **88** | **82.9** | **91.3** | **10 [E]** | **6.8** | **14.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,040 | 100 | 83 | 74.0 | 88.7 | 14 [E] | 8.7 | 22.6 | x | x | x |
| Filles | 2,950 | 100 | 93 | 88.8 | 95.7 | 6 [E] | 3.4 | 9.5 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **26,240** | **100** | **86** | **83.4** | **88.5** | **14** | **11.5** | **16.5** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 13,940 | 100 | 83 | 79.0 | 86.7 | 17 | 13.2 | 21.0 | x | x | x |
| Filles | 12,300 | 100 | 89 | 85.5 | 92.4 | 10 | 7.6 | 14.4 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,340** | **100** | **82** | **79.1** | **85.4** | **16** | **13.5** | **19.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 5,940 | 100 | 78 | 73.3 | 82.6 | 20 | 16.2 | 25.2 | x | x | x |
| Filles | 5,400 | 100 | 87 | 82.2 | 90.8 | 12 [E] | 8.4 | 17.0 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,500** | **100** | **87** | **84.9** | **89.8** | **11** | **9.1** | **13.9** | **1 [E]** | **0.6** | **2.1** |
| Garçons | 6,380 | 100 | 85 | 81.0 | 88.4 | 13 | 10.3 | 17.5 | x | x | x |
| Filles | 5,120 | 100 | 91 | 87.3 | 93.2 | 9 [E] | 6.0 | 11.9 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **14,190** | **100** | **82** | **79.8** | **84.8** | **17** | **14.6** | **19.5** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 7,250 | 100 | 79 | 75.3 | 82.7 | 19 | 16.1 | 23.3 | x | x | x |
| Filles | 6,930 | 100 | 86 | 82.2 | 88.8 | 14 | 11.2 | 17.8 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **17,700** | **100** | **86** | **83.5** | **88.7** | **12** | **9.9** | **14.6** | **F** | **F** | **F** |
| Garçons | 8,840 | 100 | 84 | 79.9 | 87.2 | 14 | 11.5 | 18.2 | x | x | x |
| Filles | 8,860 | 100 | 89 | 84.7 | 91.9 | 9 [E] | 6.8 | 13.3 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **3,660** | **100** | **81** | **76.6** | **84.7** | **17** | **13.4** | **21.1** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 1,820 | 100 | 79 | 72.2 | 83.5 | 18 | 13.5 | 23.9 | x | x | x |
| Filles | 1,840 | 100 | 84 | 77.3 | 88.3 | 16 [E] | 11.0 | 22.0 | x | x | x |

**Nota :**
L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 3.2
## Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Aucun ou presque aucun problème | | | Problèmes occasionnels ou constants | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et âge | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **96,400** | **100** | **85** | **84.2** | **86.5** | **14** | **12.6** | **14.8** | **1** | **0.7** | **1.3** |
| De 6 à 10 ans | 51,990 | 100 | 89 | 88.1 | 90.6 | 10 | 8.6 | 11.0 | 1 [E] | 0.5 | 1.2 |
| De 11 à 14 ans | 44,410 | 100 | 81 | 78.7 | 82.4 | 18 | 16.6 | 20.2 | 1 [E] | 0.7 | 1.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,790** | **100** | **88** | **84.0** | **90.9** | **12** | **8.5** | **15.4** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,060 | 100 | 91 | 85.3 | 94.6 | 9 [E] | 5.3 | 14.6 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,730 | 100 | 85 | 78.3 | 89.1 | 15 [E] | 10.0 | 20.6 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,990** | **100** | **88** | **82.9** | **91.3** | **10 [E]** | **6.8** | **14.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,090 | 100 | 92 | 86.9 | 95.0 | 6 [E] | 3.2 | 10.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,900 | 100 | 83 | 74.8 | 89.3 | 15 [E] | 9.1 | 22.8 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **26,240** | **100** | **86** | **83.4** | **88.5** | **14** | **11.5** | **16.5** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 14,240 | 100 | 92 | 88.9 | 94.0 | 8 | 5.9 | 11.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 12,000 | 100 | 79 | 74.5 | 83.5 | 21 | 16.5 | 25.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,340** | **100** | **82** | **79.1** | **85.4** | **16** | **13.5** | **19.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 6,460 | 100 | 87 | 82.7 | 90.5 | 12 | 8.5 | 15.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,880 | 100 | 76 | 70.6 | 81.3 | 23 | 17.8 | 28.4 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,500** | **100** | **87** | **84.9** | **89.8** | **11** | **9.1** | **13.9** | **1 [E]** | **0.6** | **2.1** |
| De 6 à 10 ans | 6,530 | 100 | 88 | 84.4 | 91.3 | 11 | 8.0 | 14.7 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,970 | 100 | 87 | 82.8 | 89.7 | 12 | 8.8 | 15.4 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **14,190** | **100** | **82** | **79.8** | **84.8** | **17** | **14.6** | **19.5** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 7,570 | 100 | 88 | 84.7 | 90.4 | 12 | 9.2 | 14.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 6,620 | 100 | 76 | 71.9 | 80.2 | 23 | 18.9 | 27.1 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **17,700** | **100** | **86** | **83.5** | **88.7** | **12** | **9.9** | **14.6** | **F** | **F** | **F** |
| De 6 à 10 ans | 9,150 | 100 | 90 | 86.4 | 92.4 | 9 | 6.4 | 12.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 8,550 | 100 | 83 | 78.1 | 86.4 | 15 | 12.0 | 19.6 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **3,660** | **100** | **81** | **76.6** | **84.7** | **17** | **13.4** | **21.1** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 1,900 | 100 | 82 | 75.8 | 87.0 | 16 [E] | 11.5 | 22.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 1,760 | 100 | 80 | 73.4 | 84.9 | 18 | 13.1 | 23.8 | x | x | x |

**Nota :**
L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 3.3
## Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Aucun ou presque aucun problème | | | Problèmes occasionnels ou constants | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et secteur de résidence | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **96,110** | **100** | **85** | **84.3** | **86.5** | **14** | **12.6** | **14.8** | **1** | **0.7** | **1.3** |
| Urbain | 72,500 | 100 | 85 | 83.9 | 86.6 | 14 | 12.5 | 15.2 | 1 E | 0.6 | 1.3 |
| Rural | 23,600 | 100 | 86 | 83.9 | 87.2 | 13 | 11.7 | 14.9 | 1 E | 0.7 | 1.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,790** | **100** | **88** | **84.0** | **90.9** | **12** | **8.5** | **15.4** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 2,910 | 100 | 87 | 80.3 | 91.5 | 12 E | 7.8 | 19.0 | x | x | x |
| Rural | 2,880 | 100 | 89 | 84.0 | 92.5 | 11 E | 7.2 | 15.7 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,960** | **100** | **88** | **82.8** | **91.3** | **10 E** | **6.8** | **14.8** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 4,280 | 100 | 88 | 81.1 | 92.0 | 11 E | 6.8 | 17.2 | x | x | x |
| Rural | 1,670 | 100 | 88 | 80.2 | 92.8 | F | F | F | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **26,240** | **100** | **86** | **83.4** | **88.5** | **14** | **11.5** | **16.5** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 20,640 | 100 | 86 | 82.9 | 89.0 | 14 | 11.0 | 17.0 | x | x | x |
| Rural | 5,600 | 100 | 86 | 81.5 | 89.3 | 14 | 10.7 | 18.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,340** | **100** | **82** | **79.1** | **85.4** | **16** | **13.5** | **19.7** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 8,930 | 100 | 83 | 78.8 | 86.3 | 16 | 12.8 | 20.2 | x | x | x |
| Rural | 2,410 | 100 | 81 | 75.0 | 85.9 | 17 | 12.8 | 22.7 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,500** | **100** | **87** | **84.9** | **89.8** | **11** | **9.1** | **13.9** | **1 E** | **0.6** | **2.1** |
| Urbain | 9,000 | 100 | 88 | 84.5 | 90.3 | 11 | 8.7 | 14.5 | x | x | x |
| Rural | 2,490 | 100 | 87 | 82.3 | 90.5 | 11 E | 7.9 | 15.5 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **14,190** | **100** | **82** | **79.8** | **84.8** | **17** | **14.6** | **19.5** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 11,300 | 100 | 82 | 79.0 | 84.8 | 17 | 14.7 | 20.4 | x | x | x |
| Rural | 2,890 | 100 | 84 | 78.7 | 87.9 | 15 | 11.0 | 20.1 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **17,700** | **100** | **86** | **83.5** | **88.7** | **12** | **9.9** | **14.6** | **F** | **F** | **F** |
| Urbain | 14,400 | 100 | 86 | 82.6 | 88.7 | 12 | 9.6 | 15.1 | x | x | x |
| Rural | 3,300 | 100 | 88 | 83.5 | 91.6 | 12 E | 8.2 | 16.4 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **3,400** | **100** | **82** | **77.4** | **85.7** | **16** | **12.4** | **20.2** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 1,040 | 100 | 82 | 73.6 | 88.6 | 16 E | 10.1 | 24.4 | x | x | x |
| Rural | 2,360 | 100 | 82 | 76.2 | 86.3 | 16 | 11.7 | 21.2 | x | x | x |

**Nota :**
L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 3.4
## Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Aucun ou presque aucun problème | | | Problèmes occasionnels ou constants | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **96,400** | **100** | **85** | **84.2** | **86.5** | **14** | **12.6** | **14.8** | **1** | **0.7** | **1.3** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 59,120 | 100 | 84 | 82.4 | 85.2 | 15 | 13.6 | 16.4 | 1 [E] | 0.9 | 1.7 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 37,280 | 100 | 88 | 86.0 | 89.5 | 12 | 10.1 | 13.5 | F | F | F |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,790** | **100** | **88** | **84.0** | **90.9** | **12** | **8.5** | **15.4** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,210 | 100 | 85 | 79.4 | 89.7 | 14 [E] | 9.4 | 19.6 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,580 | 100 | 90 | 84.0 | 93.3 | 10 [E] | 6.5 | 15.8 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,990** | **100** | **88** | **82.9** | **91.3** | **10** [E] | **6.8** | **14.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,710 | 100 | 87 | 79.8 | 91.6 | 11 [E] | 6.4 | 17.8 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,280 | 100 | 88 | 80.9 | 93.3 | 9 [E] | 5.2 | 16.7 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **26,240** | **100** | **86** | **83.4** | **88.5** | **14** | **11.5** | **16.5** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 11,910 | 100 | 85 | 80.7 | 88.2 | 15 | 11.8 | 19.3 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 14,320 | 100 | 87 | 83.4 | 90.3 | 13 | 9.7 | 16.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,340** | **100** | **82** | **79.1** | **85.4** | **16** | **13.5** | **19.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,490 | 100 | 82 | 77.7 | 84.9 | 17 | 13.9 | 20.9 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,850 | 100 | 87 | 79.9 | 92.3 | 12 [E] | 7.7 | 20.1 | x | x | x |

## Tableau 3.4
## Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Aucun ou presque aucun problème | | | Problèmes occasionnels ou constants | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,500** | **100** | **87** | **84.9** | **89.8** | **11** | **9.1** | **13.9** | **1** [E] | **0.6** | **2.1** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,830 | 100 | 87 | 84.1 | 89.6 | 12 | 9.3 | 14.6 | 1 [E] | 0.7 | 2.3 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,660 | 100 | 90 | 84.3 | 94.2 | 9 [E] | 5.2 | 14.7 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **14,190** | **100** | **82** | **79.8** | **84.8** | **17** | **14.6** | **19.5** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,590 | 100 | 81 | 77.8 | 84.1 | 18 | 15.0 | 21.3 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 4,600 | 100 | 85 | 80.7 | 88.8 | 15 | 11.0 | 19.1 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **17,700** | **100** | **86** | **83.5** | **88.7** | **12** | **9.9** | **14.6** | **F** | **F** | **F** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 10,130 | 100 | 84 | 80.0 | 87.4 | 14 | 10.8 | 17.6 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 7,570 | 100 | 89 | 85.5 | 92.4 | 10 [E] | 6.9 | 13.1 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **3,660** | **100** | **81** | **76.6** | **84.7** | **17** | **13.4** | **21.1** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,240 | 100 | 81 | 76.2 | 85.0 | 17 | 13.1 | 21.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 420 | 100 | 81 | 70.3 | 88.8 | 17 [E] | 9.8 | 28.4 | x | x | x |

**Nota :**
L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 4.1
## Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Problème d'apprentissage | | | Aucun problème d'apprentissage | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et sexe | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **96,400** | **100** | **14** | **12.6** | **14.6** | **86** | **84.6** | **86.7** | **1** | **0.6** | **1.1** |
| Garçons | 50,280 | 100 | 18 | 16.3 | 19.5 | 81 | 79.6 | 82.8 | 1 [E] | 0.6 | 1.3 |
| Filles | 46,120 | 100 | 9 | 7.7 | 10.1 | 90 | 89.2 | 91.6 | 1 [E] | 0.4 | 1.2 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,790** | **100** | **10** | **7.6** | **14.0** | **89** | **85.7** | **92.1** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,070 | 100 | 16 [E] | 11.5 | 22.1 | 84 | 77.9 | 88.5 | x | x | x |
| Filles | 2,720 | 100 | F | F | F | 96 | 91.7 | 97.6 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,990** | **100** | **17** | **13.4** | **22.3** | **82** | **77.0** | **86.0** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,040 | 100 | 23 | 17.1 | 31.1 | 75 | 67.5 | 81.7 | x | x | x |
| Filles | 2,950 | 100 | 11 [E] | 7.2 | 17.0 | 88 | 83.0 | 92.8 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **26,240** | **100** | **15** | **12.8** | **17.6** | **84** | **81.9** | **86.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 13,940 | 100 | 20 | 16.6 | 24.6 | 79 | 75.2 | 83.1 | x | x | x |
| Filles | 12,300 | 100 | 9 | 6.8 | 12.1 | 90 | 87.0 | 92.6 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,340** | **100** | **13** | **10.5** | **16.7** | **86** | **82.6** | **88.9** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 5,940 | 100 | 15 | 11.8 | 20.1 | 84 | 79.7 | 88.0 | x | x | x |
| Filles | 5,400 | 100 | 11 [E] | 7.4 | 15.8 | 88 | 83.0 | 91.8 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,500** | **100** | **11** | **8.9** | **13.3** | **88** | **85.6** | **90.3** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 6,380 | 100 | 14 | 10.7 | 17.2 | 85 | 81.4 | 88.3 | x | x | x |
| Filles | 5,120 | 100 | 8 [E] | 5.3 | 10.7 | 92 | 88.7 | 94.2 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **14,190** | **100** | **15** | **13.0** | **17.8** | **84** | **81.0** | **85.9** | **1** [E] | **0.7** | **1.6** |
| Garçons | 7,250 | 100 | 21 | 17.3 | 25.0 | 77 | 73.3 | 81.0 | 2 [E] | 1.0 | 3.0 |
| Filles | 6,930 | 100 | 9 | 6.9 | 12.5 | 90 | 87.0 | 92.6 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **17,700** | **100** | **13** | **10.9** | **15.3** | **86** | **83.4** | **88.1** | **F** | **F** | **F** |
| Garçons | 8,840 | 100 | 16 | 13.2 | 19.8 | 83 | 78.8 | 85.8 | x | x | x |
| Filles | 8,860 | 100 | 10 | 7.1 | 13.0 | 89 | 85.9 | 92.0 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **3,660** | **100** | **6** [E] | **4.3** | **9.3** | **93** | **89.5** | **94.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 1,820 | 100 | 10 [E] | 6.9 | 15.9 | 87 | 82.0 | 91.4 | x | x | x |
| Filles | 1,840 | 100 | x | x | x | 98 | 94.4 | 98.9 | x | x | x |

**Nota :**
Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 4.2
## Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Problème d'apprentissage | | | Aucun problème d'apprentissage | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et âge | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **96,400** | **100** | **14** | **12.6** | **14.6** | **86** | **84.6** | **86.7** | **1** | **0.6** | **1.1** |
| De 6 à 10 ans | 51,990 | 100 | 12 | 10.5 | 13.1 | 87 | 85.9 | 88.6 | 1 [E] | 0.6 | 1.4 |
| De 11 à 14 ans | 44,410 | 100 | 16 | 14.1 | 17.3 | 84 | 82.1 | 85.3 | 1 [E] | 0.4 | 1.0 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,790** | **100** | **10** | **7.6** | **14.0** | **89** | **85.7** | **92.1** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,060 | 100 | 7 [E] | 4.1 | 11.1 | 92 | 88.3 | 95.5 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,730 | 100 | 14 [E] | 9.9 | 20.6 | 86 | 79.4 | 90.1 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,990** | **100** | **17** | **13.4** | **22.3** | **82** | **77.0** | **86.0** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,090 | 100 | 15 [E] | 10.2 | 21.2 | 84 | 77.8 | 89.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,900 | 100 | 20 [E] | 13.9 | 28.2 | 79 | 71.4 | 85.7 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **26,240** | **100** | **15** | **12.8** | **17.6** | **84** | **81.9** | **86.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 14,240 | 100 | 12 | 8.9 | 15.0 | 88 | 84.0 | 90.3 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 12,000 | 100 | 19 | 15.5 | 23.5 | 81 | 76.5 | 84.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,340** | **100** | **13** | **10.5** | **16.7** | **86** | **82.6** | **88.9** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 6,460 | 100 | 12 [E] | 8.8 | 17.1 | 87 | 82.5 | 90.7 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,880 | 100 | 15 | 10.7 | 19.6 | 85 | 79.5 | 88.8 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,500** | **100** | **11** | **8.9** | **13.3** | **88** | **85.6** | **90.3** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 6,530 | 100 | 9 | 6.7 | 12.7 | 90 | 86.1 | 92.5 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,970 | 100 | 13 | 10.0 | 16.9 | 86 | 82.3 | 89.2 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **14,190** | **100** | **15** | **13.0** | **17.8** | **84** | **81.0** | **85.9** | **1** [E] | **0.7** | **1.8** |
| De 6 à 10 ans | 7,570 | 100 | 15 | 11.9 | 18.4 | 84 | 80.7 | 87.3 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 6,620 | 100 | 16 | 12.4 | 19.6 | 83 | 78.8 | 86.3 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **17,700** | **100** | **13** | **10.9** | **15.3** | **86** | **83.4** | **88.1** | **F** | **F** | **F** |
| De 6 à 10 ans | 9,150 | 100 | 12 | 9.7 | 16.0 | 86 | 82.3 | 89.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 8,550 | 100 | 13 | 10.5 | 16.9 | 86 | 82.2 | 88.9 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **3,660** | **100** | **6** [E] | **4.3** | **9.3** | **93** | **89.5** | **94.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 1,900 | 100 | 6 [E] | 3.5 | 10.5 | 93 | 88.9 | 96.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 1,760 | 100 | 7 [E] | 3.9 | 11.3 | 91 | 86.9 | 94.9 | x | x | x |

**Nota :**
Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 4.3
## Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Problème d'apprentissage | | | Aucun problème d'apprentissage | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et secteur de résidence | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **96,110** | **100** | **14** | **12.6** | **14.6** | **86** | **84.6** | **86.7** | **1** | **0.6** | **1.1** |
| Urbain | 72,500 | 100 | 14 | 12.8 | 15.4 | 85 | 83.8 | 86.4 | 1 [E] | 0.6 | 1.2 |
| Rural | 23,600 | 100 | 12 | 10.5 | 13.7 | 87 | 85.6 | 88.8 | 1 [E] | 0.4 | 1.1 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,790** | **100** | **10** | **7.7** | **14.0** | **89** | **85.7** | **92.1** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 2,910 | 100 | 13 [E] | 8.7 | 19.4 | 87 | 80.6 | 91.3 | x | x | x |
| Rural | 2,880 | 100 | 8 [E] | 4.9 | 11.8 | 92 | 87.5 | 94.7 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,960** | **100** | **17** | **13.5** | **22.4** | **82** | **76.9** | **85.9** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 4,280 | 100 | 18 | 13.0 | 24.2 | 81 | 74.8 | 86.2 | x | x | x |
| Rural | 1,670 | 100 | 16 [E] | 10.7 | 24.1 | 84 | 75.9 | 89.3 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **26,240** | **100** | **15** | **12.8** | **17.6** | **84** | **81.9** | **86.7** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 20,640 | 100 | 15 | 12.6 | 18.3 | 84 | 81.2 | 87.0 | x | x | x |
| Rural | 5,600 | 100 | 14 | 11.0 | 18.6 | 85 | 80.7 | 88.3 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,340** | **100** | **13** | **10.5** | **16.7** | **86** | **82.6** | **88.9** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 8,930 | 100 | 13 | 10.0 | 17.2 | 86 | 81.9 | 89.3 | x | x | x |
| Rural | 2,410 | 100 | 14 [E] | 9.0 | 20.4 | 86 | 79.6 | 91.0 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,500** | **100** | **11** | **8.9** | **13.3** | **88** | **85.6** | **90.3** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 9,000 | 100 | 11 | 8.2 | 13.4 | 89 | 85.4 | 91.0 | x | x | x |
| Rural | 2,490 | 100 | 12 | 9.0 | 16.7 | 87 | 82.5 | 90.4 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **14,190** | **100** | **15** | **13.0** | **17.8** | **84** | **81.0** | **85.9** | **1** [E] | **0.7** | **1.8** |
| Urbain | 11,300 | 100 | 15 | 12.8 | 18.4 | 84 | 80.5 | 86.2 | 1 [E] | 0.6 | 2.0 |
| Rural | 2,890 | 100 | 15 | 10.8 | 19.7 | 84 | 78.8 | 87.9 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **17,700** | **100** | **13** | **10.9** | **15.3** | **86** | **83.4** | **88.1** | **F** | **F** | **F** |
| Urbain | 14,400 | 100 | 13 | 11.1 | 16.3 | 85 | 82.2 | 87.7 | F | F | F |
| Rural | 3,300 | 100 | 11 [E] | 7.3 | 14.8 | 89 | 84.9 | 92.4 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **3,400** | **100** | **6** [E] | **4.2** | **9.2** | **93** | **89.4** | **94.8** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 1,040 | 100 | 8 [E] | 4.0 | 14.2 | 91 | 85.0 | 95.3 | x | x | x |
| Rural | 2,360 | 100 | 6 [E] | 3.3 | 9.3 | 93 | 89.2 | 95.6 | x | x | x |

**Nota :**
Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 4.4
## Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Problème d'apprentissage | | | Aucun problème d'apprentissage | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **96,400** | **100** | **14** | **12.6** | **14.6** | **86** | **84.6** | **86.7** | **1** | **0.6** | **1.1** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 59,120 | 100 | 13 | 11.5 | 13.8 | 86 | 85.1 | 87.6 | 1 [E] | 0.7 | 1.5 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 37,280 | 100 | 15 | 13.3 | 16.9 | 85 | 82.7 | 86.3 | 0 [E] | 0.2 | 0.7 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,790** | **100** | **10** | **7.6** | **14.0** | **89** | **85.7** | **92.1** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,210 | 100 | 10 [E] | 6.9 | 15.4 | 89 | 83.7 | 92.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,580 | 100 | 10 [E] | 6.8 | 15.6 | 90 | 84.4 | 93.2 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,990** | **100** | **17** | **13.4** | **22.3** | **82** | **77.0** | **86.0** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,710 | 100 | 14 [E] | 9.4 | 19.3 | 85 | 79.7 | 89.9 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,280 | 100 | 20 [E] | 14.5 | 28.2 | 79 | 71.3 | 85.0 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **26,240** | **100** | **15** | **12.8** | **17.6** | **84** | **81.9** | **86.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 11,910 | 100 | 13 | 9.9 | 16.7 | 86 | 82.4 | 89.4 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 14,320 | 100 | 17 | 13.7 | 20.6 | 83 | 79.2 | 86.1 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,340** | **100** | **13** | **10.5** | **16.7** | **86** | **82.6** | **88.9** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,490 | 100 | 14 | 10.6 | 17.3 | 86 | 81.9 | 88.8 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,850 | 100 | 12 [E] | 6.4 | 21.1 | 88 | 78.9 | 93.6 | x | x | x |

## Tableau 4.4
## Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

| | Total | | Problème d'apprentissage | | | Aucun problème d'apprentissage | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,500** | **100** | **11** | **8.9** | **13.3** | **88** | **85.6** | **90.3** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,830 | 100 | 11 | 8.5 | 13.3 | 88 | 85.5 | 90.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,660 | 100 | 12 E | 7.2 | 20.0 | 88 | 80.0 | 92.8 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **14,190** | **100** | **15** | **13.0** | **17.8** | **84** | **81.0** | **85.9** | **1 E** | **0.7** | **1.8** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,590 | 100 | 15 | 12.7 | 18.5 | 83 | 80.0 | 85.9 | 1 E | 0.9 | 2.5 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 4,600 | 100 | 15 | 11.1 | 19.9 | 85 | 79.7 | 88.4 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **17,700** | **100** | **13** | **10.9** | **15.3** | **86** | **83.4** | **88.1** | **F** | **F** | **F** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 10,130 | 100 | 13 | 10.0 | 15.8 | 86 | 82.6 | 88.8 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 7,570 | 100 | 13 | 10.3 | 17.1 | 86 | 82.0 | 89.0 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **3,660** | **100** | **6 E** | **4.3** | **9.3** | **93** | **89.5** | **94.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,240 | 100 | 6 E | 4.2 | 9.8 | 93 | 89.4 | 95.1 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 420 | 100 | x | x | x | 90 | 80.9 | 95.5 | x | x | x |

**Nota :**
Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 5.1
## Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Tous les jours | | | Quelques fois par semaine | | | Une fois par semaine ou moins | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et sexe | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **96,400** | **100** | **52** | **50.1** | **53.2** | **27** | **25.8** | **28.5** | **20** | **19.2** | **21.8** | **1 E** | **0.6** | **1.1** |
| Garçons | 50,280 | 100 | 46 | 43.7 | 48.0 | 27 | 25.4 | 29.3 | 26 | 24.0 | 27.8 | 1 E | 0.7 | 1.5 |
| Filles | 46,120 | 100 | 58 | 55.7 | 60.2 | 27 | 25.0 | 28.9 | 15 | 13.1 | 16.2 | 1 E | 0.3 | 0.9 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,790** | **100** | **51** | **46.1** | **56.0** | **26** | **21.8** | **30.8** | **22** | **17.8** | **26.1** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,070 | 100 | 44 | 37.4 | 50.9 | 27 | 20.8 | 33.8 | 28 | 22.3 | 34.9 | x | x | x |
| Filles | 2,720 | 100 | 59 | 52.3 | 65.4 | 25 | 19.8 | 31.3 | 14 | 10.3 | 19.6 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,990** | **100** | **47** | **42.0** | **53.0** | **27** | **22.2** | **31.6** | **24** | **19.6** | **29.0** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,040 | 100 | 46 | 38.0 | 53.3 | 23 | 17.6 | 30.1 | 28 | 21.8 | 35.5 | x | x | x |
| Filles | 2,950 | 100 | 49 | 42.0 | 56.9 | 30 | 23.7 | 37.4 | 20 | 14.2 | 26.5 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **26,240** | **100** | **53** | **49.2** | **56.8** | **27** | **23.9** | **30.5** | **20** | **17.0** | **23.1** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 13,940 | 100 | 51 | 45.3 | 55.8 | 26 | 21.7 | 31.0 | 23 | 19.2 | 28.2 | x | x | x |
| Filles | 12,300 | 100 | 56 | 50.4 | 61.2 | 28 | 23.8 | 33.2 | 16 | 12.5 | 20.0 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,340** | **100** | **48** | **43.8** | **52.6** | **29** | **25.4** | **33.4** | **22** | **18.5** | **25.2** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 5,940 | 100 | 38 | 32.7 | 43.9 | 33 | 27.3 | 38.5 | 28 | 23.5 | 32.9 | x | x | x |
| Filles | 5,400 | 100 | 59 | 52.7 | 65.4 | 25 | 20.5 | 31.1 | 15 | 10.7 | 20.0 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,500** | **100** | **46** | **42.5** | **49.9** | **30** | **27.1** | **33.5** | **22** | **19.2** | **25.5** | **1 E** | **0.8** | **2.5** |
| Garçons | 6,380 | 100 | 38 | 33.7 | 43.1 | 31 | 27.0 | 35.8 | 29 | 24.5 | 33.3 | x | x | x |
| Filles | 5,120 | 100 | 56 | 51.0 | 60.9 | 29 | 24.5 | 33.8 | 14 | 11.0 | 17.9 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **14,190** | **100** | **52** | **48.5** | **55.5** | **27** | **23.6** | **29.7** | **21** | **18.3** | **23.9** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 7,250 | 100 | 44 | 39.4 | 48.7 | 28 | 23.7 | 32.2 | 28 | 23.9 | 32.4 | x | x | x |
| Filles | 6,930 | 100 | 60 | 55.8 | 64.9 | 25 | 21.4 | 29.6 | 14 | 10.7 | 17.4 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **17,700** | **100** | **58** | **54.3** | **61.5** | **24** | **21.0** | **27.4** | **17** | **14.5** | **19.9** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 8,840 | 100 | 53 | 48.0 | 57.9 | 24 | 19.8 | 28.3 | 22 | 18.2 | 26.6 | x | x | x |
| Filles | 8,860 | 100 | 63 | 57.8 | 67.9 | 24 | 20.1 | 29.2 | 12 | 9.1 | 15.6 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **3,660** | **100** | **45** | **40.1** | **50.3** | **31** | **26.1** | **35.7** | **22** | **18.6** | **26.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 1,820 | 100 | 37 | 30.8 | 44.5 | 29 | 23.1 | 36.2 | 30 | 24.0 | 36.6 | x | x | x |
| Filles | 1,840 | 100 | 53 | 45.5 | 60.1 | 32 | 25.5 | 39.6 | 15 | 10.9 | 20.4 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 5.2
## Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Tous les jours | | | Quelques fois par semaine | | | Une fois par semaine ou moins | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et âge | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **96,400** | **100** | **52** | **50.1** | **53.2** | **27** | **25.8** | **28.5** | **20** | **19.2** | **21.8** | **1 E** | **0.6** | **1.1** |
| De 6 à 10 ans | 51,990 | 100 | 61 | 58.7 | 62.7 | 27 | 24.8 | 28.6 | 12 | 10.7 | 13.4 | 1 E | 0.4 | 1.0 |
| De 11 à 14 ans | 44,410 | 100 | 41 | 38.8 | 43.2 | 28 | 25.7 | 29.6 | 30 | 28.3 | 32.6 | 1 E | 0.6 | 1.4 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,790** | **100** | **51** | **46.1** | **56.0** | **26** | **21.8** | **30.8** | **22** | **17.8** | **26.1** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,060 | 100 | 65 | 57.9 | 71.0 | 25 | 19.4 | 31.8 | 10 E | 6.7 | 14.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,730 | 100 | 36 | 29.4 | 42.8 | 27 | 21.2 | 33.8 | 35 | 28.4 | 42.1 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,990** | **100** | **47** | **42.0** | **53.0** | **27** | **22.2** | **31.6** | **24** | **19.6** | **29.0** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,090 | 100 | 56 | 48.9 | 63.5 | 25 | 19.6 | 31.9 | 17 | 12.6 | 24.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,900 | 100 | 38 | 30.2 | 46.5 | 28 | 21.5 | 35.7 | 31 | 23.8 | 38.7 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **26,240** | **100** | **53** | **49.2** | **56.8** | **27** | **23.9** | **30.5** | **20** | **17.0** | **23.1** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 14,240 | 100 | 62 | 56.7 | 66.3 | 27 | 23.2 | 32.1 | 11 | 8.3 | 14.3 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 12,000 | 100 | 43 | 37.7 | 48.2 | 27 | 22.1 | 31.9 | 30 | 25.5 | 35.8 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,340** | **100** | **48** | **43.8** | **52.6** | **29** | **25.4** | **33.4** | **22** | **18.5** | **25.2** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 6,460 | 100 | 55 | 49.0 | 60.9 | 28 | 23.0 | 34.2 | 16 | 12.0 | 20.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,880 | 100 | 39 | 33.2 | 45.4 | 31 | 25.0 | 36.5 | 30 | 24.5 | 35.4 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,500** | **100** | **46** | **42.6** | **49.9** | **30** | **27.1** | **33.5** | **22** | **19.2** | **25.5** | **1 E** | **0.8** | **2.5** |
| De 6 à 10 ans | 6,530 | 100 | 51 | 46.5 | 56.5 | 32 | 28.0 | 36.6 | 15 | 11.8 | 19.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,970 | 100 | 39 | 34.3 | 44.4 | 28 | 23.3 | 32.6 | 32 | 26.9 | 36.5 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **14,190** | **100** | **52** | **48.5** | **55.5** | **27** | **23.6** | **29.7** | **21** | **18.3** | **23.9** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 7,570 | 100 | 64 | 59.6 | 68.5 | 24 | 20.1 | 27.9 | 11 | 8.9 | 14.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 6,620 | 100 | 38 | 33.3 | 43.2 | 30 | 25.2 | 34.6 | 32 | 27.3 | 36.8 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **17,700** | **100** | **58** | **54.3** | **61.5** | **24** | **21.0** | **27.4** | **17** | **14.5** | **19.9** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 9,150 | 100 | 70 | 64.5 | 74.3 | 23 | 19.0 | 28.3 | 6 E | 4.2 | 9.2 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 8,550 | 100 | 45 | 40.7 | 50.5 | 25 | 20.9 | 29.2 | 29 | 24.2 | 33.3 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **3,660** | **100** | **45** | **40.1** | **50.3** | **31** | **26.1** | **35.7** | **22** | **18.6** | **26.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 1,900 | 100 | 49 | 42.4 | 56.4 | 29 | 23.4 | 35.9 | 19 | 14.7 | 25.7 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 1,760 | 100 | 40 | 33.6 | 48.0 | 32 | 25.6 | 39.6 | 26 | 20.0 | 31.9 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 5.3
## Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Tous les jours | | | Quelques fois par semaine | | | Une fois par semaine ou moins | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et secteur de résidence | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **96,110** | **100** | **52** | **50.1** | **53.3** | **27** | **25.7** | **28.5** | **20** | **19.2** | **21.8** | **1 E** | **0.5** | **1.1** |
| Urbain | 72,500 | 100 | 52 | 50.5 | 54.3 | 27 | 25.4 | 28.8 | 20 | 18.5 | 21.7 | 1 E | 0.3 | 0.9 |
| Rural | 23,600 | 100 | 50 | 47.2 | 52.0 | 27 | 25.1 | 29.4 | 22 | 19.8 | 23.8 | 1 E | 1.0 | 2.2 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,790** | **100** | **51** | **46.1** | **56.0** | **26** | **21.8** | **30.8** | **22** | **17.8** | **26.0** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 2,910 | 100 | 50 | 42.9 | 57.5 | 28 | 21.7 | 34.8 | 21 | 16.0 | 28.1 | x | x | x |
| Rural | 2,880 | 100 | 52 | 45.5 | 58.4 | 24 | 19.1 | 30.3 | 22 | 16.7 | 27.9 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,960** | **100** | **47** | **42.1** | **53.0** | **27** | **22.1** | **31.6** | **24** | **19.7** | **29.1** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 4,280 | 100 | 47 | 40.7 | 54.0 | 29 | 22.8 | 34.7 | 22 | 17.4 | 28.4 | x | x | x |
| Rural | 1,670 | 100 | 49 | 39.2 | 57.3 | 22 E | 15.5 | 30.2 | 28 | 20.4 | 37.5 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **26,240** | **100** | **53** | **49.2** | **56.8** | **27** | **23.9** | **30.5** | **20** | **17.0** | **23.1** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 20,640 | 100 | 54 | 49.2 | 58.2 | 27 | 22.9 | 30.7 | 20 | 16.2 | 23.6 | x | x | x |
| Rural | 5,600 | 100 | 50 | 44.7 | 56.0 | 29 | 23.7 | 34.8 | 21 | 16.4 | 25.6 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,340** | **100** | **48** | **43.8** | **52.6** | **29** | **25.4** | **33.4** | **22** | **18.5** | **25.2** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 8,930 | 100 | 49 | 43.9 | 54.2 | 28 | 23.6 | 33.0 | 22 | 18.5 | 26.4 | x | x | x |
| Rural | 2,410 | 100 | 45 | 37.8 | 52.4 | 34 | 27.0 | 40.7 | 20 | 14.5 | 26.2 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,500** | **100** | **46** | **42.5** | **49.9** | **30** | **27.1** | **33.5** | **22** | **19.2** | **25.5** | **1 E** | **0.8** | **2.5** |
| Urbain | 9,000 | 100 | 47 | 42.7 | 51.4 | 31 | 27.0 | 34.5 | 21 | 18.1 | 25.3 | x | x | x |
| Rural | 2,490 | 100 | 43 | 36.7 | 49.6 | 29 | 23.3 | 34.9 | 25 | 19.4 | 31.0 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **14,190** | **100** | **52** | **48.5** | **55.5** | **27** | **23.6** | **29.7** | **21** | **18.3** | **23.9** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 11,300 | 100 | 53 | 48.9 | 56.9 | 26 | 23.1 | 30.1 | 21 | 17.5 | 24.0 | x | x | x |
| Rural | 2,890 | 100 | 48 | 42.4 | 54.8 | 27 | 21.6 | 32.9 | 23 | 18.0 | 28.2 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **17,700** | **100** | **58** | **54.3** | **61.5** | **24** | **21.0** | **27.4** | **17** | **14.5** | **19.9** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 14,400 | 100 | 57 | 52.8 | 61.2 | 25 | 21.2 | 28.7 | 17 | 14.5 | 20.6 | x | x | x |
| Rural | 3,300 | 100 | 62 | 55.8 | 68.0 | 21 | 16.6 | 26.4 | 16 E | 11.1 | 22.1 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **3,400** | **100** | **46** | **40.3** | **51.0** | **30** | **25.5** | **35.5** | **22** | **18.4** | **27.0** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 1,040 | 100 | 56 | 44.9 | 65.8 | 28 | 20.1 | 38.3 | 15 E | 10.2 | 23.5 | x | x | x |
| Rural | 2,360 | 100 | 41 | 35.1 | 47.6 | 31 | 25.4 | 37.6 | 25 | 20.3 | 31.1 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 5.4
## Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Tous les jours | | | Quelques fois par semaine | | | Une fois par semaine ou moins | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **96,400** | **100** | **52** | **50.1** | **53.2** | **27** | **25.8** | **28.5** | **20** | **19.2** | **21.8** | **1 [B]** | **0.6** | **1.1** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 59,120 | 100 | 50 | 47.6 | 51.4 | 28 | 26.5 | 29.9 | 21 | 20.0 | 23.1 | 1 [E] | 0.5 | 1.2 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 37,280 | 100 | 55 | 52.2 | 57.7 | 25 | 23.2 | 27.8 | 19 | 16.7 | 21.1 | 1 [E] | 0.4 | 1.3 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,790** | **100** | **51** | **46.1** | **56.0** | **26** | **21.8** | **30.8** | **22** | **17.8** | **26.1** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,210 | 100 | 48 | 41.1 | 55.1 | 27 | 21.2 | 33.9 | 23 | 17.5 | 28.8 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,580 | 100 | 53 | 46.1 | 59.6 | 25 | 19.8 | 31.9 | 21 | 16.0 | 27.1 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,990** | **100** | **47** | **42.0** | **53.0** | **27** | **22.2** | **31.6** | **24** | **19.6** | **29.0** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,710 | 100 | 51 | 43.5 | 57.5 | 28 | 22.4 | 34.6 | 20 | 15.1 | 26.4 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,280 | 100 | 45 | 36.9 | 53.3 | 25 | 19.2 | 32.8 | 27 | 20.5 | 34.8 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **26,240** | **100** | **53** | **49.2** | **56.8** | **27** | **23.9** | **30.5** | **20** | **17.0** | **23.1** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 11,910 | 100 | 51 | 45.3 | 56.1 | 28 | 23.8 | 33.2 | 21 | 16.9 | 25.8 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 14,320 | 100 | 55 | 49.8 | 60.1 | 26 | 21.8 | 30.9 | 19 | 15.1 | 23.4 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,340** | **100** | **48** | **43.8** | **52.6** | **29** | **25.4** | **33.4** | **22** | **18.5** | **25.2** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,490 | 100 | 48 | 43.3 | 52.8 | 29 | 24.8 | 33.6 | 22 | 18.7 | 25.9 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,850 | 100 | 49 | 38.7 | 59.3 | 30 | 21.6 | 40.6 | 19 [E] | 12.4 | 29.4 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,500** | **100** | **46** | **42.5** | **49.9** | **30** | **27.1** | **33.5** | **22** | **19.2** | **25.5** | 1 [E] | **0.8** | **2.5** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,830 | 100 | 46 | 41.6 | 49.5 | 30 | 27.0 | 34.0 | 23 | 19.6 | 26.4 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,660 | 100 | 50 | 41.1 | 59.0 | 29 | 22.1 | 37.1 | 18 [E] | 12.5 | 26.0 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **14,190** | **100** | **52** | **48.5** | **55.5** | **27** | **23.6** | **29.7** | **21** | **18.3** | **23.9** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,590 | 100 | 51 | 47.4 | 55.5 | 26 | 23.0 | 30.1 | 22 | 18.4 | 25.1 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 4,600 | 100 | 53 | 46.8 | 59.4 | 27 | 21.9 | 32.5 | 20 | 15.3 | 25.3 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **17,700** | **100** | **58** | **54.3** | **61.5** | **24** | **21.0** | **27.4** | **17** | **14.5** | **19.9** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 10,130 | 100 | 54 | 49.2 | 58.7 | 26 | 21.9 | 30.5 | 19 | 15.8 | 23.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 7,570 | 100 | 63 | 57.7 | 68.6 | 22 | 17.2 | 26.6 | 14 | 10.7 | 17.9 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **3,660** | **100** | **45** | **40.1** | **50.3** | **31** | **26.1** | **35.7** | **22** | **18.6** | **26.7** | x | x | x |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,240 | 100 | 42 | 36.8 | 47.7 | 32 | 26.8 | 37.3 | 24 | 20.1 | 29.0 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 420 | 100 | 67 | 56.9 | 77.5 | 21 [E] | 13.4 | 32.7 | x | x | x | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 6.1
## Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Moins d'une fois par semaine ou jamais | | | Au moins une fois par semaine | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et sexe | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **96,400** | **100** | **33** | **31.3** | **34.3** | **66** | **64.6** | **67.6** | **1** | **0.8** | **1.4** |
| Garçons | 50,280 | 100 | 28 | 26.2 | 30.1 | 71 | 68.8 | 72.8 | 1 [E] | 0.7 | 1.5 |
| Filles | 46,120 | 100 | 38 | 35.7 | 40.2 | 61 | 58.8 | 63.2 | 1 [E] | 0.7 | 1.6 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,790** | **100** | **32** | **27.2** | **36.7** | **68** | **62.9** | **72.4** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,070 | 100 | 28 | 22.2 | 34.6 | 72 | 65.3 | 77.8 | x | x | x |
| Filles | 2,720 | 100 | 36 | 29.4 | 43.3 | 63 | 56.0 | 69.9 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **5,990** | **100** | **30** | **24.8** | **34.9** | **68** | **62.8** | **73.3** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 3,040 | 100 | 26 | 20.1 | 33.8 | 71 | 62.8 | 77.4 | x | x | x |
| Filles | 2,950 | 100 | 33 | 26.1 | 40.7 | 66 | 58.0 | 72.9 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **26,240** | **100** | **31** | **28.1** | **35.0** | **68** | **64.8** | **71.7** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 13,940 | 100 | 24 | 20.3 | 28.8 | 76 | 71.0 | 79.6 | x | x | x |
| Filles | 12,300 | 100 | 40 | 34.2 | 45.0 | 60 | 54.6 | 65.4 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,340** | **100** | **36** | **31.6** | **39.8** | **63** | **58.9** | **67.1** | **F** | **F** | **F** |
| Garçons | 5,940 | 100 | 33 | 27.5 | 38.3 | 65 | 59.7 | 70.6 | x | x | x |
| Filles | 5,400 | 100 | 39 | 33.0 | 45.1 | 61 | 54.4 | 66.5 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **11,500** | **100** | **35** | **31.8** | **38.8** | **64** | **60.1** | **67.1** | **1 [E]** | **0.6** | **1.8** |
| Garçons | 6,380 | 100 | 34 | 29.1 | 38.4 | 65 | 60.6 | 70.0 | x | x | x |
| Filles | 5,120 | 100 | 37 | 32.5 | 42.3 | 62 | 56.4 | 66.2 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **14,190** | **100** | **34** | **30.5** | **36.9** | **65** | **61.5** | **67.9** | **2 [E]** | **0.9** | **3.0** |
| Garçons | 7,250 | 100 | 27 | 23.2 | 31.9 | 72 | 67.2 | 75.9 | x | x | x |
| Filles | 6,930 | 100 | 40 | 35.6 | 44.9 | 58 | 52.7 | 62.1 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **17,700** | **100** | **31** | **27.9** | **34.6** | **68** | **64.2** | **71.0** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 8,840 | 100 | 27 | 22.3 | 31.2 | 72 | 67.7 | 76.7 | x | x | x |
| Filles | 8,860 | 100 | 36 | 31.0 | 40.7 | 63 | 57.9 | 67.8 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Les deux sexes** | **3,660** | **100** | **38** | **33.2** | **42.8** | **60** | **54.9** | **64.6** | **x** | **x** | **x** |
| Garçons | 1,820 | 100 | 36 | 29.6 | 43.5 | 59 | 51.9 | 65.9 | x | x | x |
| Filles | 1,840 | 100 | 40 | 33.0 | 46.3 | 61 | 53.7 | 67.0 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006

## Tableau 6.2
## Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Moins d'une fois par semaine ou jamais | | | Au moins une fois par semaine | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et âge | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **96,400** | **100** | **33** | **31.3** | **34.3** | **66** | **64.6** | **67.6** | **1** | **0.8** | **1.4** |
| De 6 à 10 ans | 51,990 | 100 | 32 | 30.5 | 34.5 | 67 | 64.5 | 68.5 | 1 [E] | 0.7 | 1.5 |
| De 11 à 14 ans | 44,410 | 100 | 33 | 31.0 | 35.4 | 66 | 63.5 | 67.9 | 1 [E] | 0.7 | 1.6 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,790** | **100** | **32** | **27.2** | **36.7** | **68** | **62.9** | **72.4** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,060 | 100 | 27 | 21.3 | 33.6 | 73 | 66.0 | 78.4 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,730 | 100 | 37 | 30.2 | 44.5 | 63 | 55.0 | 69.4 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **5,990** | **100** | **30** | **24.8** | **34.9** | **68** | **62.8** | **73.3** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 3,090 | 100 | 27 | 21.1 | 34.1 | 72 | 65.1 | 78.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 2,900 | 100 | 32 | 25.0 | 40.5 | 64 | 55.7 | 71.9 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **26,240** | **100** | **31** | **28.1** | **35.0** | **68** | **64.8** | **71.7** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 14,240 | 100 | 29 | 24.8 | 33.5 | 71 | 66.3 | 75.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 12,000 | 100 | 34 | 29.1 | 40.0 | 65 | 59.7 | 70.5 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,340** | **100** | **36** | **31.6** | **39.8** | **63** | **58.9** | **67.1** | **F** | **F** | **F** |
| De 6 à 10 ans | 6,460 | 100 | 39 | 33.1 | 44.4 | 61 | 54.7 | 66.0 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,880 | 100 | 32 | 26.2 | 37.8 | 67 | 60.4 | 72.1 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **11,500** | **100** | **35** | **31.8** | **38.8** | **64** | **60.1** | **67.1** | **1 [E]** | **0.6** | **1.8** |
| De 6 à 10 ans | 6,530 | 100 | 41 | 36.3 | 46.0 | 58 | 53.1 | 62.8 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 4,970 | 100 | 28 | 23.2 | 32.4 | 71 | 66.2 | 75.5 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **14,190** | **100** | **34** | **30.5** | **36.9** | **65** | **61.5** | **67.9** | **2 [E]** | **0.9** | **3.0** |
| De 6 à 10 ans | 7,570 | 100 | 34 | 30.4 | 38.9 | 64 | 59.3 | 67.9 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 6,620 | 100 | 32 | 28.1 | 37.3 | 66 | 61.2 | 70.4 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **17,700** | **100** | **31** | **27.9** | **34.6** | **68** | **64.2** | **71.0** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 9,150 | 100 | 28 | 23.3 | 32.2 | 71 | 65.8 | 75.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 8,550 | 100 | 35 | 30.2 | 40.2 | 65 | 59.4 | 69.4 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total des groupes d'âge** | **3,660** | **100** | **38** | **33.2** | **42.8** | **60** | **54.9** | **64.6** | **x** | **x** | **x** |
| De 6 à 10 ans | 1,900 | 100 | 42 | 35.4 | 48.4 | 56 | 49.1 | 62.1 | x | x | x |
| De 11 à 14 ans | 1,760 | 100 | 34 | 27.0 | 40.9 | 64 | 57.0 | 71.0 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 6.3
## Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

| | Total | | Moins d'une fois par semaine ou jamais | | | Au moins une fois par semaine | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| Géographie et secteur de résidence | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **96,110** | **100** | **33** | **31.3** | **34.3** | **66** | **64.7** | **67.7** | **1** | **0.8** | **1.4** |
| Urbain | 72,500 | 100 | 34 | 31.7 | 35.4 | 66 | 63.7 | 67.3 | 1 [E] | 0.6 | 1.4 |
| Rural | 23,600 | 100 | 30 | 28.2 | 32.6 | 68 | 66.0 | 70.5 | 1 [E] | 0.9 | 2.0 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,790** | **100** | **32** | **27.2** | **36.7** | **68** | **62.9** | **72.4** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 2,910 | 100 | 32 | 25.1 | 38.9 | 68 | 60.5 | 74.3 | x | x | x |
| Rural | 2,880 | 100 | 32 | 25.7 | 38.9 | 68 | 60.9 | 74.1 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **5,960** | **100** | **30** | **24.7** | **34.9** | **68** | **62.9** | **73.6** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 4,280 | 100 | 30 | 24.3 | 36.9 | 67 | 60.3 | 73.5 | x | x | x |
| Rural | 1,670 | 100 | 28 | 20.6 | 36.5 | 72 | 62.8 | 78.8 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **26,240** | **100** | **31** | **28.1** | **35.0** | **68** | **64.8** | **71.7** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 20,640 | 100 | 32 | 27.6 | 35.9 | 68 | 63.8 | 72.1 | x | x | x |
| Rural | 5,600 | 100 | 31 | 25.5 | 36.3 | 69 | 63.5 | 74.3 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,340** | **100** | **36** | **31.6** | **39.8** | **63** | **58.9** | **67.1** | **F** | **F** | **F** |
| Urbain | 8,930 | 100 | 39 | 33.7 | 43.5 | 60 | 55.4 | 65.4 | x | x | x |
| Rural | 2,410 | 100 | 25 | 19.7 | 31.1 | 73 | 66.3 | 78.1 | x | x | x |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **11,600** | **100** | **36** | **31.8** | **38.8** | **64** | **60.1** | **67.1** | **1 [E]** | **0.6** | **1.8** |
| Urbain | 9,000 | 100 | 36 | 31.8 | 40.1 | 63 | 59.2 | 67.4 | x | x | x |
| Rural | 2,490 | 100 | 33 | 27.3 | 39.5 | 65 | 58.3 | 70.7 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **14,190** | **100** | **34** | **30.6** | **36.9** | **65** | **61.6** | **67.9** | **2 [E]** | **0.9** | **3.0** |
| Urbain | 11,300 | 100 | 35 | 31.3 | 38.9 | 64 | 59.8 | 67.3 | x | x | x |
| Rural | 2,890 | 100 | 28 | 22.9 | 34.1 | 69 | 62.9 | 74.7 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **17,700** | **100** | **31** | **27.9** | **34.6** | **68** | **64.2** | **71.0** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 14,400 | 100 | 32 | 27.9 | 35.6 | 67 | 63.1 | 71.0 | x | x | x |
| Rural | 3,300 | 100 | 29 | 23.4 | 35.5 | 70 | 63.3 | 75.6 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total du secteur de résidence** | **3,400** | **100** | **37** | **32.3** | **42.6** | **60** | **55.1** | **65.4** | **x** | **x** | **x** |
| Urbain | 1,040 | 100 | 38 | 29.2 | 48.1 | 61 | 50.4 | 69.5 | x | x | x |
| Rural | 2,360 | 100 | 37 | 31.2 | 43.0 | 61 | 54.3 | 66.2 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

## Tableau 6.4
## Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Moins d'une fois par semaine ou jamais | | | Au moins une fois par semaine | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Canada** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **96,400** | **100** | **33** | **31.3** | **34.3** | **66** | **64.6** | **67.6** | **1** | **0.8** | **1.4** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 59,120 | 100 | 35 | 33.1 | 36.7 | 64 | 62.3 | 65.9 | 1 [E] | 0.7 | 1.4 |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 37,280 | 100 | 30 | 27.0 | 32.1 | 69 | 66.7 | 71.9 | 1 [E] | 0.7 | 1.8 |
| **Région de l'Atlantique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,790** | **100** | **32** | **27.2** | **36.7** | **68** | **62.9** | **72.4** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,210 | 100 | 29 | 23.8 | 36.1 | 70 | 63.3 | 75.6 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,580 | 100 | 33 | 27.0 | 39.9 | 66 | 59.8 | 72.8 | x | x | x |
| **Québec** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **5,990** | **100** | **30** | **24.8** | **34.9** | **68** | **62.8** | **73.3** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 2,710 | 100 | 29 | 22.3 | 36.9 | 70 | 61.7 | 76.6 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,280 | 100 | 30 | 23.5 | 37.5 | 67 | 59.4 | 74.0 | x | x | x |
| **Ontario** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **26,240** | **100** | **31** | **28.1** | **35.0** | **68** | **64.8** | **71.7** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 11,910 | 100 | 32 | 27.7 | 37.4 | 68 | 62.5 | 72.2 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 14,320 | 100 | 31 | 26.0 | 35.6 | 69 | 64.0 | 73.6 | x | x | x |
| **Manitoba** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,340** | **100** | **36** | **31.6** | **39.8** | **63** | **58.9** | **67.1** | **F** | **F** | **F** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,490 | 100 | 38 | 34.0 | 43.1 | 60 | 55.5 | 64.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,850 | 100 | 21 [E] | 13.6 | 31.0 | 78 | 68.5 | 85.9 | x | x | x |

## Tableau 6.4
## Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

| Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e) | Total | | Moins d'une fois par semaine ou jamais | | | Au moins une fois par semaine | | | Non déclaré | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | | | Intervalle de confiance à 95% | |
| | nombre | % | % | de | à | % | de | à | % | de | à |
| **Saskatchewan** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **11,500** | **100** | **35** | **31.8** | **38.8** | **64** | **60.1** | **67.1** | **1** [E] | **0.6** | **1.8** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,830 | 100 | 36 | 31.8 | 39.4 | 64 | 59.8 | 67.3 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 1,660 | 100 | 34 | 25.1 | 43.1 | 64 | 54.5 | 72.5 | x | x | x |
| **Alberta** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **14,190** | **100** | **34** | **30.5** | **36.9** | **65** | **61.5** | **67.9** | **2** [E] | **0.9** | **3.0** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 9,590 | 100 | 35 | 30.9 | 38.7 | 64 | 59.7 | 67.6 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 4,600 | 100 | 31 | 26.0 | 37.2 | 67 | 60.9 | 72.3 | x | x | x |
| **Colombie-Britannique** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **17,700** | **100** | **31** | **27.9** | **34.6** | **68** | **64.2** | **71.0** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 10,130 | 100 | 35 | 30.7 | 39.9 | 64 | 59.2 | 68.4 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 7,570 | 100 | 26 | 21.5 | 30.7 | 73 | 67.6 | 77.2 | x | x | x |
| **Territoires** | | | | | | | | | | | |
| **Total** | **3,660** | **100** | **38** | **33.2** | **42.8** | **60** | **54.9** | **64.6** | **x** | **x** | **x** |
| Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 3,240 | 100 | 40 | 34.4 | 44.9 | 58 | 52.9 | 63.5 | x | x | x |
| N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e) | 420 | 100 | 24 [E] | 16.2 | 36.8 | 71 | 59.9 | 81.4 | x | x | x |

**Nota :**
La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »
La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données
**Source :** Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.